

Centre Social de l'Hommelet
205, Grand-rue
59055 ROUBAIX
Tél. : 03.20.73.41.61
Fax : 03.20.73.41.63
Email : gerardotbernard@cshommelet.com



PROJET EDUCATIF

Année 2017

L.A.L.P Jeunesse Pôle d'Accueil



Numéro d'organisateur : **059 ORG 0080**

Numéro télé procédure : [0590080CL000616](#)

1) Présentation de la structure organisatrice

<u>Dénomination</u>	L.A.L.P
<u>Organisateur</u>	Association du Centre Social de l'Hommelet 205 Grande Rue - B.P. 262 59055 Roubaix Tél : 03/20/73/41/61 Télécopie : 03/20/73/41/63
<u>Lieu d'implantation</u>	Pôle accueil Intergénérationnel 76 rue de la Paix à Roubaix
<u>Public accueillis et effectif maximum</u>	36 Jeunes de 11* à 17 ans (révolus) et leurs parents (*Age d'entrée au collège)
<u>Période, jours et horaires d'accueil</u>	Du 1 ^{er} janvier au 31 décembre 2017 Lundis et Jeudis de 17h à 20 h Mercredis de 14h à 18h Vacances scolaires du Lundi au vendredi de 10h à 18h
<u>Moyens humains</u>	Un coordinateur – Un directeur ou directrice (titulaire du BAFD - BPJEPS) – Deux animateurs (Titulaires ou stagiaires BAFA) - Des bénévoles – Des partenaires (employés municipaux – étudiants de l'EHDEC...).
<u>Moyens logistiques</u>	Un local intergénérationnel (multimédia – lecture – travaux manuels – grandes salles polyvalentes...) / Restauration dans les écoles / Toilettes / Cours et jardin – Salles de sports...
<u>Fonctionnement</u>	Le L.A.L.P occupe une place prépondérante dans les loisirs des jeunes et parents du quartier en leur offrant un accueil éducatif varié sur l'ensemble de leur temps libre. Pour ce faire, une équipe d'animation composée de personnes qualifiées encadre les activités. Il revient à l'encadrement et à l'ensemble du personnel qui y travaille, d'aménager, de créer, d'animer ce lieu, propice aux découvertes, aux rencontres, afin que le jeune puisse y construire sa personnalité, vivre ses propres expériences, en sécurité, à son rythme et selon sa maturité et ses envies. En ce sens, il est avant tout un lieu d'accueil et lieu de vie, sur lequel se cristallisent différentes initiatives : mise en place d'ateliers, d'animations culturelles, d'activités sportives et de loisirs ou encore spectacles et manifestations. Il obéit à un certain nombre de critères qui conditionnent l'agrément de la Direction Régionale de la Jeunesse, des sports et de la Cohésion sociale au vue d'une déclaration annuelle d'ouverture.

2) Un rappel des principaux éléments du projet

Pourquoi l'organisateur met-il en place un accueil de loisirs ?

Afin de proposer un projet adapté aux 11-17 ans, le centre social souhaite ouvrir un L.A.L.P. Avec l'appui des professionnels de l'animation et des parents du quartier, ce lieu d'accueil et d'expression des jeunes, permettra de développer des actions de loisirs à visée éducative.

3) Les objectifs éducatifs

Dans quel but ?

Objectif général

Accompagner les publics dans leur développement personnel, social et citoyen

Objectif opérationnel 11*/17 ans (*âge d'entrée au collège)

Soutenir les publics dans leur parcours éducatifs.

4) Les objectifs pédagogiques

Permettre aux jeunes d'être acteur de leurs temps libres :

- Les responsabiliser dans le fonctionnement du L.A.L.P
- Les impliquer dans la mise en place des projets, d'animations diverses.

Accompagner les jeunes au cours de l'adolescence :

- Prévenir les comportements à risque par la mise en place d'actions de prévention.
- Permettre la valorisation de soi au travers des différents ateliers
- S'ouvrir sur l'extérieur en organisant des sorties et séjours.

Impliquer les familles au projet L.A.L.P :

- Leur permettre de s'exprimer sur la mise en place du projet.
- Communiquer régulièrement sur les activités mises en place au sein du L.A.L.P.

5) Fonctionnement de l'accueil

Horaires d'accueil et périodes d'ouvertures	Ouverture	Fermeture
Mercredis Accueil des jeunes au Pôle d'accueil ⇒	14h00	18h00
Lundis et Jeudis Accueil des jeunes au Pôle d'accueil ⇒	17h00	20h00
Petites et grandes vacances (Du lundi au Vendredi) « Hiver – Printemps – Juillet / Août – Toussaint – Noël » Accueil des jeunes au Pôle d'accueil ⇒	10h00	18h00

Les dates précises de fonctionnement sont communiquées avec les programmes d'activités en référence au calendrier scolaire de l'Inspection Académique de Lille « Zone B »

6) La tarification

Une tarification en fonction du quotient familial CAF (activités pédagogiques et restauration). Après délibération du Conseil d'Administration de l'association pour application.

Quotient familial CAF	Tarification à l'heure
0 à 369 €	0.25 €
370 à 499 €	0.30 €
500 à 700 €	0.40 €
701 € à 800 €	0.50 €
801 € et +	0.60 €

7) Les modalités d'inscription

Mise en place d'une permanence d'accueil des jeunes par semaine (les mercredis de 14h à 15h). L'inscription se déroule au siège de l'association – 205 Grande Rue à Roubaix avec en support le logiciel AIGA. Les parents désirant inscrire un jeune aux activités proposées par le L.A.L.P doivent impérativement remplir et remettre au coordinateur le jour même les documents suivants : La fiche de renseignement familial – l'autorisation parentale – la fiche sanitaire de liaison – les périodes d'inscription – l'attestation récente du quotient familial CAF – l'attestation d'assurance « responsabilité civile » - Modalité de paiement : un mode de paiement « espèces ou chèques » sera demandé le jour de l'inscription. Les dossiers d'inscription sont disponibles et téléchargeables sur notre site internet en tapant dans la barre de Google.fr « **cshommelet** ».

8) Les intentions éducatives

Le centre social ne peut abolir seul les inégalités qui marquent les conditions de vie des jeunes du quartier, c'est pourquoi, j'invite l'équipe pédagogique à contribuer à l'égalité des chances tout en permettant aux jeunes, d'acquérir des connaissances reconnues grâce auquel ils pourront exprimer leur capacité à s'insérer dans la société.

Quelles valeurs éducatives défendons-nous à travers le L.A.L.P ?

A travers la création d'un lieu tel que le L.A.L.P, le centre social entend promouvoir les valeurs éducatives suivantes :

- Le respect de chacun
- Le respect des règles de vie du lieu
- Apprendre à vivre ensemble
- Apprendre l'autonomie, à prendre des initiatives
- Favoriser la créativité
- Connaître de nouvelles activités sportives ou culturelles

9) Les activités proposées

10) La vie quotidienne

Quelle organisation ?

- Réunion tous les matins. Bilan de la journée et préparation de la journée du lendemain, les transports, les difficultés rencontrées, les solutions proposées, ...

Qui évalue, comment et avec quel moyen ?

- Pas d'animation avec les jeunes sans projet pédagogique écrit, donc pensé préalablement. Dans le souci de toujours progresser collectivement et d'intégrer toutes les dimensions du projet de centre, l'équipe propose une grille d'évaluation d'activité reprenant les axes d'intervention et nous avons décliné des indicateurs de degré de réalisation de nos objectifs à atteindre. L'évaluation d'activité se réalise avec les jeunes, l'équipe d'animation et les partenaires. Une synthèse d'évaluation globale est réalisée en fin de trimestre par les animateurs. Les parents sont invités régulièrement à répondre aux sondages de satisfaction.

11) L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique.

De qui est composée l'équipe ?

- Un directeur ou directrice BPJEPS – B.E.E.S 1° - B.E.A.A.P.T – B.A.F.D.
- Deux animateurs B.A.F.A – A.F.P.S – SB – STAPS – BPJEPS.
- Bénévoles stagiaires BAFA...
- Etudiants et parents...

12) Les relations souhaitées

Jeune / Jeune

L'équipe d'encadrement souhaite que les relations entre les jeunes soient fondées sur la bonne entente, l'entraide, la camaraderie et l'amitié. Elles devront permettre aux jeunes de vivre des loisirs dans un esprit de respect mutuel.

Animateur / Jeune

Les animateurs sont les référents, les points de repère des jeunes : c'est à eux que ces derniers doivent pouvoir s'adresser. Les animateurs sont à l'écoute des jeunes. A ce titre, les animateurs appliquent à eux-mêmes ce qu'ils demandent aux jeunes. Ils assurent la sécurité, physique, morale et affective de chaque jeune. Ils développent avec les jeunes un climat de confiance et de compréhension, grâce à la concertation et au dialogue.

Animateur / Animateur

Les relations doivent être inspirées par les notions de respect mutuel, d'entraide, de tolérance et de confiance. Aucun animateur ne doit considérer qu'il est au-dessus des autres et qu'il peut se dispenser de respecter les décisions ou tenir compte d'un conseil. Par ailleurs, le travail en centre est fatigant : les relations peuvent s'en ressentir et connaître des tiraillements, des tensions : il est de la responsabilité de chacun de faire en sorte que ces moments difficiles soient les plus passagers possibles et d'éviter toute rancune.

Direction / Jeune

La direction ne souhaite pas apparaître comme des censeurs auprès des jeunes. Il faut donc veiller à ne pas les mettre en situation de recours obligé face à un problème de discipline. Si une situation difficile se pose, elle sera discutée pour déterminer ensemble les comportements à tenir. L'intervention de l'équipe de direction pourra alors se décider. La direction peut également être sollicitée pour participer à l'animation de certaines activités.

Direction / Animateur

Ces relations doivent être fondées sur le respect mutuel des rôles, la confiance, la solidarité, et la concertation. En outre, les relations entre animateurs et directeurs ne peuvent se fonder que sur une franchise réciproque. Toute autre attitude ne pourrait qu'avoir des répercussions négatives sur la vie du centre. En tant que formateurs pratiques, il revient à la direction de soutenir les animateurs et leur apporter aide, idées, éléments de solution aux problèmes rencontrés. Pour cela, le responsable et son adjoint devront être disponibles autant que possible.

Direction / Animateur / Parents

Par diverses actions menées durant le séjour, les parents devront être informés du déroulement du centre, activités proposées... L'équipe d'animation devra être présente à chaque temps d'accueil pour répondre au mieux aux attentes de chacun. Des actions visant à la rencontre des ados, des animateurs et des parents seront mises en place, du type : bilans du l'L.A.L.P invitations à des projections, des journées parents – jeunes...

Animateur / Direction / Jeune

Tous les adultes œuvrant dans le L.A.L.P se doivent de respecter le rythme de vie du jeune, ses besoins et ses capacités.

Animateur / Jeune / Intervenant

Pendant les interventions de techniciens spécialisés, les animateurs restent les référents des jeunes. Ils continuent d'assurer leur protection affective, morale et physique, facilitent la relation avec l'intervenant, et motivent les participants.

13) La communication

Quels sont les documents à communiquer aux jeunes, parents et aux partenaires ?

- Le L.A.L.P n'est pas une bulle coupée du monde. Les parents, les jeunes et les partenaires gardent une place privilégiée dans ce qui entoure le projet. C'est pourquoi, notre projet associe et informe les acteurs via des programmes, Lettres, Flyers, Affiches, Site Internet et plaquettes d'activités de notre travail au quotidien ainsi que de réunions pour les parents avant chaque période.

Faut-il contacter la presse locale ?

- Un article de presse est réalisé sur une activité spécifique. Notre choix se porte sur le message que nous voulons véhiculer auprès des habitants et de la population Roubaisienne en générale.

14) Les partenaires

Quelle place les parents ont-ils dans les actions ?

- Ils gardent une place privilégiée dans ce qui entoure le centre. C'est pourquoi, notre projet associe et informe les parents de notre travail au quotidien auprès de leurs enfants. Trois formules sont utilisées (des réunions collectives d'information parents, des permanences

individuelle d'accueil et d'inscription, la participation de quelques parents à des ateliers parents et enfants ou à l'organisation de temps festifs).

Quelle place les jeunes ont-ils dans les actions ?

- Le L.A.L.P ne doit pas être vécu par le jeune comme une simple activité de consommation sans but. C'est pourquoi, notre projet associe et informe le jeune sur les thèmes et activités et invite les participants à développer le goût de créer, d'exercer, d'une manière assez générale, l'équipe privilégie une stratégie de découverte libre de l'activité et d'aider ainsi le jeune à prendre conscience de ce qu'ils savaient déjà et à acquérir ce qu'ils ne savaient pas encore (présentation durant la journée par les animateurs des activités).

Quel rôle les partenaires associatifs jouent-ils dans notre projet ?

- L'animation est un processus global concernant l'ensemble des temps de vie des jeunes et des professionnels travaillant auprès des enfants. Le partenaire n'est pas seulement un prestataire de services. C'est pourquoi, nous avons défini une stratégie commune de suivi des activités (réunions de travail sur les choix pédagogiques des activités spécifiques, réalisation des évaluations des activités par discipline).

15) Bilans / Evaluations

L'évaluation du projet pédagogique permet de proposer des évolutions, de remédier aux situations problématiques. Elle permet aussi de vérifier la pertinence et la cohérence de ce projet, entre les finalités définies et le fonctionnement quotidien en référence aux orientations éducatives de l'association. Tout au long de l'année, les objectifs fixés par l'équipe d'animation seront évalués de façon régulière notamment lors des réunions pédagogiques sur site et des réunions de coordination.

Evaluation des projets d'animation par période (Mercredis / lundis / jeudis / Vacances)

Le projet pédagogique est une méthode qui permet de passer de l'idée à l'action, qui permet de décliner les objectifs éducatifs en objectifs opérationnels et par conséquent de réaliser un projet d'animation. Celui-ci est donc l'outil principal employé par les animateurs pour choisir des activités puis déterminer une progression sur plusieurs séances complémentaires. Il peut s'enrichir de sorties à l'extérieur en relation avec le thème mais également d'intervenants professionnels pouvant apporter leur technicité. Enfin, le projet d'animation peut être finalisé par un événement fort, un spectacle, une exposition, si possible ouvert aux familles pour valoriser l'implication des jeunes. Le responsable dispose d'une trame d'évaluation reprenant les éléments quantitatifs et qualitatifs (voir OUTILS en annexe ci-dessous).

Evaluation avec les jeunes et les parents

Les bilans par trimestre sont des temps de rencontres et d'échanges jeunes/parents/équipe d'animation afin de faire un bilan des forces et des faiblesses du L.A.L.P, de mesurer le degré de satisfaction des jeunes et l'implication des parents au projet. L'équipe d'animation recueille des jeunes, des parents des demandes, des attentes qui serviront d'informations précieuses pour améliorer le fonctionnement.

Projet éducatif de l'année 2017